

Конспект открытого показа
на тему «Домашние животные и их детеныши»
автор-составитель: Овсепян Т.А., учитель-логопед
Фролова А.В., воспитатель

Цели и задачи:

Цель: познакомить детей с домашними животными

Задачи: - развивать речь, обогащать словарный запас, учить отвечать детей на вопросы воспитателя короткими предложениями, учить узнавать животных по звуку
- учить узнавать домашних животных
- развивать память, внимание, воображение, мыслительные процессы

Организационный момент: муляжи фруктов и овощей, картинки с изображением домашних животных и их детенышей, фигурки домашних животных

Ход занятия.

Воспитатель и дети входят в группу, приветствуют гостей.

В: а теперь давай те поприветствуем друг друга и создадим нам всем хорошее настроение

Приветствие:

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

В: у нас сегодня с вами занятие необычное – к нам в гости кто-то пришел...

В группу входит Маша из Простоквашино (логопед):

Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Я приехала к вам из деревни Простаквашино. У нас такой чистый и свежий воздух, давайте вместе им насладимся, повторяйте за мной

Дыхательная гимнастика

«Птички» (ладони – выдох, кулачки – вдох)

«Насос» (медленный вдох – правая рука ползет до колена, левая до груди, выдох – руки вдоль туловища, вдох- в противоположную сторону)

«Шар» (диафрагмальное дыхание животом)

Я прошу вас мне помочь найти моих животных. Мои животные живут рядом с домом. Кто помнит как называются такие животные (домашние)

Каких вы знаете домашних животных ? (кот, курица, лошадь, коза, корова, собака, кролики, утки, свинья)

В: у домашних животных тоже есть дочки и сыночки. Давайте вспомним как правильно называются детеныши домашних животных

(слайды)

М: какие вы молодцы! А чем же мне моих домашних животных накормить, подскажите .

Игра «Чем угостишь»

Практическое употребление в речи категории творительного падежа.

На игровом поле стоят игрушки домашних животных. Рядом угощение (муляж)

кошка — собака — корова — лошадь — свинья;

рыба — косточка — травка(цветочек) — овес(колосок)— хлеб.

Кошку угощу рыбой.

Собаку угощу косточкой.

Корову угощу травкой.

Лошадь угощу овсом.

Свинью угощу хлебом.

М: мои животные наелись, спасибо ребята!

Воспитатель предлагает еще раз посмотреть на изображения домашних животных и назвать их (картинки), затем по памяти ответить на вопросы

Игра «у кого что»

В:

У кого есть лапы? – У собаки, кошки.

У кого есть копыта? – У коровы, свиньи, козы, лошади.

У кого есть рога? У кого есть шерсть? У кого есть грива?

У кого есть пяточок? У кого есть вымя?

Маша приглашает детей сесть за стол и раздает картинки животных детям, предлагает обвести животных по контуру пальчиком, чтобы лучше запомнить их

«Обведи пальчиком».

У каждого ребенка на столе — картинка с изображением домашнего животного. Дети обводят указательным пальцем изображенных животных по контуру.

Я картинку возьму и собаку обведу.

Я картинку возьму и корову обведу. *И так далее.*

В:ребята давайте покажем маме из Простоквашино, как мы умеем еще и загадки отгадывать

Отгадывание загадок.

Нос пяточком, А хвостик крючком (свинья)	Мохнатенька, усатенька, Молоко пьет, Песенки поет. (кошка)	Я копытами стучу, Я скачу, скачу, скачу. Вьется грива, как огонь, Кто же это? Это ... (конь)
С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, Хвостик колечком. (собака)	Идет-бредет, Бородой трясет, Просит: «Ме, ме- Травки вкусной дайте мне»	Голодная - мычит, Сыта – жует, Малым деткам Молочка дает. (корова)



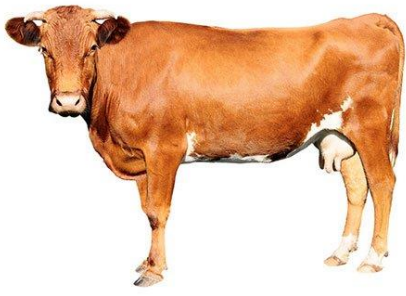
КОНЬ



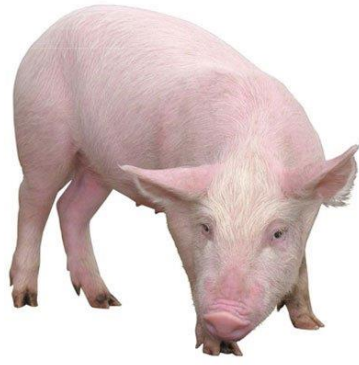
КРОЛИК



КОЗЁЛ



КОРОВА



СВИНЬЯ



БАРАН



СОБАКА



КОТ