

РЕЦЕНЗИЯ

на педагогическую разработку «Взаимодействие ДОО и семьи по
сохранению физического и психического здоровья детей»
старшего воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка», с/п № 149 Савченко Юлии Сергеевны.

На сегодняшний день проблема здоровья детей является одной из самых актуальных. Здоровье - это совокупность физического, психического, нравственного и духовного состояний человека. Ребёнок уже рождается с определёнными физическими и генетически заложенными психическими особенностями, две же других категории здоровья ему необходимо развивать.

В своей работе автор обращается к актуальной теме - согласованности действий семьи и дошкольной образовательной организации в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

В рецензируемой работе представлены традиционные и интерактивные формы работы с родителями, направленные на установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка, поддержку у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях, повышение педагогической грамотности родителей.

В разработку вошли: перспективный план совместных с родителями мероприятий по созданию положительного эмоционального микроклимата, конспекты занятий в школе молодых родителей, памятки, рекомендации, анкеты.

В разработке представлены консультации для родителей: «Игры, которые лечат», «Режим дня», «Правильное и сбалансированное питание дошкольников», что позволит повысить интерес родителей к данной теме, сделать активными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Практический материал разработки позволяет педагогам увлекательно и эффективно проводить работу с семьями воспитанников детского сада. Педагогическая разработка рекомендована для внедрения в практику работы педагогов ДОО, родителям.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ
Рецензент

Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, В.В.Тупиха удостоверяю,
Директор МКУ КНМЦ

Дата 02 декабря 2010 г.




Т.А. Трифонова


В.В.Тупиха

Ф.И.Ваховский

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: ул. Дунайская, д. 62, г. Краснодар, 350059, тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Лэпбук как средство развития познавательной активности старших дошкольников» старшего воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад «Сказка», с/п № 149 Савченко Юлии Сергеевны.

Проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста на сегодняшний день является весьма актуальной. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить. В связи с этим перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных, интерактивных форм взаимодействия с воспитанниками. В методической разработке автор раскрывает возможности создания и применения лэпбука - информационной папки, которая может быть использована как тематическое познавательное пособие и способ оформления самостоятельного детского проекта.

Работа с лепбуком отвечает принципам, указанных в ФГОС ДО: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми, добровольное присоединение дошкольников к деятельности, свободное общение и перемещение детей во время деятельности. Выполняя задания на схемах, рисунках, в играх, на карточках ребенок может в лёгкой и непринужденной форме узнавать что-то новое, проводить наблюдения, закреплять и совершенствовать свои знания по определенной теме.

Описанные автором подходы к отбору информации для лэпбуков, к организации деятельности с детьми, способствуют развитию личности ребёнка дошкольного возраста, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения. Предложенная тематика лэпбуков охватывает темы и ситуации поведения, отвечающие опыту, интересам, психологическим особенностям детей дошкольного возраста и позволяющая формировать коммуникативные умения в различных видах деятельности.

Представленная на рецензирование методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Начальник отдела
АиПДО МКУ КНМЦ
Рецензент

Ведущий специалист отдела
АиПДО МКУ КНМЦ

Подписи Т.А. Трифоновой, А. М. Шабалиной удостоверяю,
Директор МКУ КНМЦ

Дата 12 сентября 2021г.

 Т.А. Трифонова

 А. М. Шабалина

Ф.И. Ваховский



РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Дидактические игры по экологии для дошкольников»
старшего воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад «Сказка», с/п № 149
Савченко Юлии Сергеевны.

Дидактические игры экологического содержания помогают увидеть целостность отдельного организма и экосистемы, осознать уникальность каждого объекта природы, понять, что неразумное вмешательство человека может повлечь за собой необратимые процессы в природе. В процессе игр формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные интересы, любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней, а также экологически оправданное и целесообразное поведение в природе.

Одной из главных целей экологического воспитания в дошкольном детстве является формирование бережного, заботливого отношения к природе. Автором проведена большая работа по подбору материала, позволяющего формировать экологическую культуру не только в процессе занятий и наблюдений, но и посредством дидактических игр. Дидактические игры способствуют накоплению чувственного опыта, творческому осваиванию приобретенных знаний. В дидактических играх дети уточняют, закрепляют, расширяют имеющиеся представления о явлениях природы, растениях и животных, развивают свои умственные способности. Дидактические игры по праву считаются одним из эффективнейших средств обучения.

В рецензируемую работу включены дидактические игры, легко используемые в педагогическом процессе, которые соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, содействуют их всестороннему развитию. Они расширяют кругозор детей, создают благоприятные условия для решения задач сенсорного воспитания. Игры способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, пытливости, вызывают у них интерес к объектам природы. В дидактических играх развиваются интеллектуальные умения: планировать действия, распределять их по времени и между участниками игры, оценивать результаты.

Дидактические игры экологического содержания автор рекомендует проводить во время экскурсий и целевых прогулок, при ознакомлении детей с трудом взрослых, а также в экспериментальной и поисково-

исследовательской деятельности дошкольников. В различных режимных моментах дети с легкостью включаются в игровую ситуацию, организованную взрослым, предвкушая радость развлечения, и в непринужденной комфортной форме обучаются новому.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Рецензент: ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись О.В.Ткаченко удостоверяю

Директор МКУ КНМЦ

05.04.2021. № 80

О.В.Ткаченко

Ф.И.Ваховский





ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Семья для ребенка – это целый мир. Мир, в котором он живет. Делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. Здесь он приобретает первый опыт общения, умения жить среди людей, постигает понятия добра и зла. Уникальность семейного воспитания заключается в особой значимости взрослых в жизни ребенка. Родителями создается определенная атмосфера общения в семье, где с первых дней жизни малыша происходит становление его личности.

Все наши дети по-своему индивидуальны, неповторимы, открыты для общения. Они добрые, отзывчивые, веселые, инициативные, остроумные. И в то же время они все разные, и главные отличия наших детей – прежде всего они девочки и мальчики.

Слово «воспитание» происходит от слов «питание», «впитывание». Девочки и мальчики в своем детстве впитывают в себя нормы, правила поведения, моральные и нравственные принципы. Известно, что в раннем возрасте ребенок начинает понимать, что он либо девочка, либо мальчик, и обозначает себя соответствующим образом. В период от 3 до 7 лет формируется гендерная устойчивость. Детям становится понятно, что мальчики становятся мужчинами, а девочки – женщинами и эта принадлежность к полу не изменяется от ситуаций или личных желаний ребенка.

Дети не только любят играть с игрушками, но и смотрят мультфильмы и слушать сказки. Девочкам и мальчикам необходимо читать самые разнообразные сказки. В гендерном отношении все сказки можно условно разделить на три группы: «мужские»,

«женские», «смешанные».

Сказки «Три поросенка», «Колобок» символически транслируют мальчику знание стратегии и тактики успешной борьбы с противником. В процессе воспитания и развития мальчика важно показать ему как можно больше «мужских» моделей поведения. Всё, что мальчик запоминает в детстве, накладывает отпечаток на его взрослую жизнь.

Популярные «женские» сказки «Красная Шапочка», «Маша и Медведь», «Золушка» и другие помогают девочке постичь смысл женственности и вариации взаимоотношений с мужчиной, способность создавать вокруг себя комфортную среду, чтобы чувствовать себя защищенной.

В заключение хочется подвести итог: малыш, живущий в благополучной, спокойной семье, незаметно сам научится нормально воспринимать отношения полов, если родители подуют ему добрый пример. Мальчик подражает мужественности отца, девочка – женственности матери. Кроме того, наблюдая в повседневной жизни за своими родителями, дети учатся вести себя с людьми противоположного пола. Если в семье хорошая атмосфера, у ребенка не будет возникать тайное желание отдать предпочтение одному из родителей. Опыт первых отношений девочек и мальчиков является фундаментом для дальнейшего развития, а также определяет особенности самосознания ребенка, его отношение к миру, его поведение и самочувствие среди людей.

Е. Бобкова,
воспитатель детского сада
№ 3

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, ИЛИ «ТРЕВОЖНЫЙ РОДИТЕЛЬ»

Большинство родителей с появлением на свет ребенка приобретают определенное беспокойство, с которым очень трудно справиться. Постоянное беспокойство присуще родителям всех поколений, это неотъемлемый элемент жизни, если ты становишься родителем.

Родители обеспокоены прежде всего здоровьем наших детей, тем, довольны ли они, правильно ли заботимся о них и гармонично ли развивается ребенок.

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА:

САМОЕ ГЛАВНОЕ, ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ

Прежде чем вы начнете динамическое наблюдение за вашим ребенком, искать недостатки развития и писать всевозможные страшные сценарии, вы должны понять и запомнить одну важную вещь: **все дети разные.**

Вы не должны жестко придерживаться рамок, которые кто-то когда-то опубликовал в книге или в интернете.

Вы не должны постоянно оценивать ребенка и сравнивать его со сверстниками, ища отклонения.

Очень важно относиться к вашему ребенку максимально индивидуально. Это может быть очевидно, но это не всегда так. Все больше и больше родителей могут быть вовлечены в нездоровое «соперничество» под названием «а мой сынок уже ходил и прыгал на двух ножках в этом возрасте» или «а моя доченька уже говорила в этом возрасте» и т. д. Такое сравнение бесполезно и никому не помогает.

ТАК ЗАЧЕМ ЧИТАТЬ ЧТО-НИБУДЬ О РАЗВИТИИ, ЕСЛИ КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ?

Друзья, подруги, соседи и активисты с форумов вам в этом не помогут!

Ну, чтобы знать, когда нужно действительно бить тревогу, на что обратить особое внимание, вам необходимо обсудить ваши сомнения с педиатром. И по рекомендации врача, возможно, проконсультироваться у узких специалистов (невролога, ортопеда, офтальмолога, отоларинголога, детского психиатра и др.)

Особенный ребенок – это ребенок с потребностями, связанными с ограниченными возможностями здоровья. Он нуждается в обеспечении определенных условий для жизни и развития.

КАКИЕ ТРУДНОСТИ И НАРУШЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ У «ОСОБОГО РЕБЕНКА»?

Нарушения могут быть сформулированы по-разному, и связаны они с серьезными физическими, речевыми, поведенческими или психоэмоциональными проблемами, которые вызывают серьезные сложности для полноценной социализации и (или) обучения.

Эти нарушения можно условно разделить на три группы:

1 ГРУППА – это нарушения, которые возможно определить, увидев сразу, «невооруженным взглядом»: ДЦП, слепота, синдром Дауна, врожденные и приобретенные нарушения ОДА и другие.

2 ГРУППА – нарушения, которые возможно определить, взаимодействуя с ребенком или наблюдая за его поведением со стороны: аутизм, глухота, ЗПР, тяжелые нарушения речи (апатия, дизартрия т. д.), СДВГ.

3 ГРУППА – это трудности, которые возможно определить не сразу. Неспециалист может не за-

метить, не определит сразу, но родителям такого ребенка очень непросто его воспитывать. Трудности в обучении (дислексия, дисграфия и др.).

Подробнее, отдельно каждое нарушение (особенности развития, методы коррекции и взаимодействия) мы рассмотрим в следующих статьях.

ТЕРЯЕМ ДРАГОЦЕННОЕ

ДЛЯ «ОСОБОГО РЕБЕНКА» ВРЕМЯ

Почему родителям трудно принять своего ребенка с особенностями? Когда родители узнают о том, что у их ребенка имеется диагноз, из-за которого он нуждается в создании специальных условий для развития, обучения и жизни, что он не такой, как большая часть других детей, это испытание для любой семьи. Это сильнейшее разочарование в справедливости жизни, страх принятия на себя ответственности, страх за будущее ребенка, убеждение в собственной полноценности, связанные с рождением такого ребенка (при врожденных патологиях), острое и всепоглощающее чувство вины, злости, обиды на жизнь, ощущение собственной беспомощности, неприятие со стороны близких. Конечно же, вопросы толерантности общества – на таких людей до сих пор смотрят косо. Семьи с такими детьми не могут чувствовать себя комфортно. Маме и папе сложно пойти гулять на площадку с особенным ребенком, ведь большинство родителей, и детей стараются избегать таких детей, не понимая, что с ними происходит.

Помимо тяжелейшего психоэмоционального состояния семьи, родителям предстоит решить много важных вопросов относительно реабилитации ребенка.

Какой путь коррекции выбрать?

Где найти средства?

Оформить ли инвалидность?

Как адаптировать ребенка в обществе?

Нужен ли коррекционный сад/школа и в каком формате? И многое другое...

ВАМ КАЖЕТСЯ, ЧТО РАЗОБРАТЬСЯ С ЭТИМ СЛОЖНО!

Самое главное в такой ситуации – постараться не отказать от социальных связей, не оставаться один на один со своей проблемой. Необходимо делиться с близкими для вас людьми, которым вы доверяете, которые смогут понять те чувства и эмоции, что вы испытываете на фоне этой ситуации, не обесценят их, не осудят, не будут вас жалеть, но поймут и поддержат вас. С ними вы сможете открыто говорить о ваших чувствах, даже о самых, как вам кажется, неприемлемых и ужасных. Это могут быть родственники, друзья, близкие вам люди, специалисты по работе с семьями, имеющими ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

Консультационный центр «Сказка»

С 2019 года на территории детского сада «Сказка» успешно функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) детей. В нашем центре вы получите бесплатную квалифицированную психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь и поддержку специалистов по вопросам образования и воспитания детей.

Ю. Савченко,
педагог-психолог, старший воспитатель,
А. Овечая,
учитель-дефектолог детского сада
комбинированного вида «Сказка»

ПОЗДРАВЛЕНИЕ И БЛАГОДАРНОСТИ

КОЛЛЕКТИВ ДЕТСКОГО САДА № 139 ПОЗДРАВЛЯЕТ ЗАВЕДУЮЩУЮ – ВОЛОШИНУ ОЛЬГУ ИВАНОВНУ – С ЮБИЛЕЕМ!



Поздравляем нашего самого дорогого, любимого, уважаемого, мудрого и справедливого руководителя, великодушную, роскошную, шикарную и прекрасную женщину. Желаем никогда не отступать, не пасовать и не сдаваться. Пускай в Вашей жизни всегда будут верные друзья, преданные люди и те, кто сможет и хочет помочь, даже в самой безвыходной ситуации. Желаем здоровья и вечной красоты. Не покоряйтесь ни бедам, ни годам и улыбайтесь всем невзгодам назло.

Ольга Ивановна – творческий, целеустремленный руководитель-новатор, обеспечивающий качественные изменения в работе учреждения, умеющий видеть перспективы его развития, заботящийся о повышении уровня престижа дошкольного учреждения в социуме, способный учитывать действие законов общественного и экономического развития, в должности руководителя – 22 года.

Педагогический коллектив под управлением Волошиной О. И. является активным участником всероссийских, краевых и муниципальных профессиональных конкурсов: «Лучший педагогический работник дошколь-

ных образовательных организаций в 2018 году» – победители муниципального уровня, лауреаты регионального уровня, «Ежегодный конкурс по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г. К. Жукова 2018 г.» – 1 место муниципального уровня, победители конкурса «Педагогические вёсны – 2020». Педагоги МБДОУ № 139 являются участниками международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физического воспитания детей дошкольного возраста». В 2011 году Ольга Ивановна присвоено звание «Почетного работника общего образования Российской Федерации».

Чёткое и грамотное управление, контроль и планирование перспектив развития позволили Волошиной О. И. добиться высокой рейтинговой оценки деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 139» среди ДОО го-

рода. Волошина О. И. является членом Совета руководителей образовательных учреждений Центрального внутригородского округа города Краснодара, членом Совета педагогов дошкольного образования Краснодарского края.

Волошина Ольга Ивановна неоднократно награждалась благодарственными письмами, грамотами департамента образования муниципального образования город Краснодар, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, отдела образования администрации Центрального внутригородского округа, администрации Центрального внутригородского округа города Краснодара. Ольга Ивановна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и родителей.

От всего нашего дружного коллектива примите самые искренние поздравления с днем рождения! Желаем Вам самого крепкого здоровья, бодрости духа, радости в сердце, теплоты в душе! Пусть дни Ваши будут чистыми и ясными, успешными и плодотворными, а вечера – теплыми и уютными! Уважаемая Вам безмерного, любви самой светлой, радости и много разных удовольствий в жизни!



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

старший воспитатель

Савченко Юлия Сергеевна

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад комбинированного вида "Сказка"

Название материала:

Игры на сплочение педагогического коллектива


Дата публикации 09 ноября 2020 года

Номер документа: 289905-319233

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.





nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Савченко Юлия Сергеевна

старший воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад "Сказка" структурное
подразделение №149

г. Краснодар

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
учебно-методический материал

**Конспект образовательной деятельности в
форме игровых ситуаций с использованием
здоровьесберегающих технологий (на
прогулке) «Спорт залог здоровья»**

<https://nsportal.ru/node/2133483>

Дата публикации: 07.02.2021

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268



nsportal.ru

Образовательная
социальная сеть

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Савченко Юлия Сергеевна

старший воспитатель
МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад "Сказка" структурное
подразделение №149

г. Краснодар

опубликовала в Образовательной
социальной сети nsportal.ru
учебно-методический материал

**Сценарий праздника, проведенного
совместно с родителями «Моя мамочка
лучшая на свете»**

<https://nsportal.ru/node/2133742>

Дата публикации: 02.03.2021

* В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 178.132.201.190 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

старший воспитатель

Савченко Юлия Сергеевна

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад комбинированного вида "Сказка"

Название материала:

памятка родителям будущих первоклассников

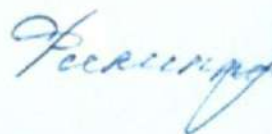
Дата публикации 01 апреля 2021 года

Номер документа: 289905-319237

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Савченко Юлия Сергеевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар "Детский сад комбинированного вида "Сказка" опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Методическая разработка "Современные технологии организации поисково-исследовательской деятельности дошкольников".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-sovremennye-tehnologii-organizacii-poiskovo-issledovatelskoj-deyatelnosti-doshkolnikov-5134947.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Савченко
(фамилия, имя, отчество)
Юлии

Сергеевне

в том, что он (а) с « 15 » марта 2021 г. по « 26 » марта 2021 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231200655288

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Современные
технологии воспитания и обучения в условиях
реализации ФГОС ДО
для воспитанников с ОВЗ»

в объеме 72 часа
(количество часов)



И. Шилова П.А. Шилова
Директор
М.А. Федотова
Секретарь

Регистрационный номер 639

Краснодар 2021
Город _____ год _____

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Савченко Юлия Сергеевна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 24 10 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Основы обеспечения информационной безопасности детей»

в объеме 22 часов.

Генеральный директор


Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЖЕДАТЬ МЕТОДИКИ МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Савченко Юлия Сергеевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 24 10 2020

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации" в объеме 24 часа.

Генеральный директор


Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ