

Утверждён на заседании
педагогического совета
от мая 2020 года, протокол №

заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад «Сказка»
И.И.Богатырь _____

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период 2021 года

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СКАЗКА»

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ №149,150,151

Краснодар 2021

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2021г.

Цель: Создание в дошкольной организации максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

- 1.** Создать условия для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
- 2.** Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- 3.** Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, через привлечение семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
ИЮНЬ			
<i>Консультации для педагогов:</i>			
1	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»	4 неделя	Старшие воспитатели СП №149,150,151
2	« Организация активного отдыха дошкольников в летний период»	4 неделя	Инструкторы по ФК СП №149,150,151
<i>Тематический день</i>			
5	«Лето - это маленькая жизнь!» - праздник, посвященный Дню защиты детей.	1 июня	Старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по ФК, воспитатели СП №149,150,151.
<i>Развлечения</i>			
6	«Наша большая Родина!», развлечение, посвященное Дню России»	2 неделя	Музыкальные руководители, инструкторы по ФК, СП №149,150,151.
9	Развлекательная программа «Праздник мыльных пузырей» (на каждой группе)	4 неделя	Воспитатели и музыкальные руководители СП №149,150,151
ИЮЛЬ			
<i>Консультации для педагогов</i>			
1	«Речевое развитие дошкольников в летний период»	1 неделя	Учителя-логопеды, воспитатели СП №149,150,151
2	«Система закаливающих мероприятий. Схемы		Инструкторы по ФК,

	закаливающих процедур»	2 неделя	воспитатели СП №149,150,151
3	«Коллективные игры с детьми на свежем воздухе»	3 неделя	Музыкальные руководители СП №149,150,151
4	«С чего начинается адаптация к детскому саду?»	4 неделя	Педагоги-психологи СП №149,150,151
Развлечения			
6	Конкурс творческих работ «Мир вокруг нас»	1 неделя	Воспитатели СП №149,150,151.
7	Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода – и здоровье на Ура!» (на каждой возрастной группе)	2 неделя	Инструкторы по ФК СП №149,150,151
8	«День Нептуна»	3 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели СП №149,150,151.
9	Спортивное развлечение «Туристический слет» (на каждой возрастной группе)	4 неделя	Инструкторы по ФК СП №149,150,151
АВГУСТ			
Консультации для педагогов:			
1	« Организация и проведение подвижных игр на прогулке »	1 неделя	Инструкторы по ФК СП №149,150,151
2	«Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»	2 неделя	Воспитатели СП №149,150,151
3	«Профилактика школьной дезадаптации»	3 неделя	Педагоги-психологи СП №149,150,151
4	« Готовимся к новому учебному году»	4 неделя	Старшие воспитатели СП №149,150,151
Тематический день			
5	Праздник, посвященный яблочному спасу «Яблочко наливное!» (на каждой возрастной группе)	18 августа	Музыкальные руководители, воспитатели СП №149,150,151
Развлечения			
6	Конкурс рисунков на асфальте «Город моей мечты» (на каждой возрастной группе)	1 неделя	Воспитатели СП №149,150,151
7	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим» (на каждой возрастной группе).	2 неделя	Инструкторы по ФК, воспитатели СП №149,150,151
8	«Бал цветов» (на каждой возрастной группе).	3 неделя	Музыкальные руководители, воспитатели СП №149,150,151
9	Праздник «Вот и лето прошло!» (на каждой возрастной группе)	4 неделя	Музыкальные руководители, инструкторы по ФК, воспитатели СП №149,150,151

КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Подведение итогов готовности участков к летнему оздоровительному сезону. Соблюдение техники безопасности на игровых площадках.	май	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели СП №149,150,151
2	Организация здоровьесберегающего режима	в течение летнего периода	Заведующий, старшие воспитатели СП №149,150,151.
3	Организация прогулок	в течение летнего периода	Старшие воспитатели СП №149,150,151.
4	Организация двигательной деятельности детей	в течение летнего периода	Старшие воспитатели, воспитатели СП №149,150,151.
5	Организация игр с песком и водой	в течение летнего периода	Старшие воспитатели СП №149,150,151.
6	Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	в течение летнего периода	Старшие воспитатели СП №149,150,151.
7	Сформированность КГН у детей	в течение летнего периода	Старшие воспитатели СП №149,150,151.
8	Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	в течение летнего периода	Заведующий, старшие воспитатели СП №149,150,151.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ИЮНЬ

Праздник

1	«Лето - это маленькая жизнь!» - праздник, посвященный Дню защиты детей (дистанционно)	01.06.2020	Старшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по ФК, воспитатели СП №149,150,151.
---	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Консультации

2	« Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) дистанционно	1 неделя	Старшие воспитатели СП №149,150,151.
3	«Чем заняться с детьми летом»	2 неделя	Воспитатели СП №149,150,151.
4	«Зачем ребенку нужен летний отдых?»	3 неделя	Воспитатели СП №149,150,151.
5	«Лето – самое удобное время для закаливания»	4 неделя	Инструкторы по ФК СП №149,150,151.

ИЮЛЬ

Консультации

1	Выставка семейных рисунков «Мои родные и близкие»	1 неделя	Воспитатели СП №149,150,151.
2	«Укрепляем здоровье с детства»	2 неделя	Инструкторы по ФК СП №149,150,151.
3	Советы от учителя-логопеда «Учимся говорить правильно»	3 неделя	Учителя-логопеды СП №149,150,151.
4	«Мудрость родительской любви»	4 неделя	Педагоги-психологи СП №149,150,151.

АВГУСТ

Консультации

1	«Подвижные игры с детьми на отдыхе в летний период»	1 неделя	Инструкторы по ФК СП №149,150,151.
2	Выставка семейного творчества «Безопасная дорога детства»	2 неделя	Воспитатели СП №149,150,151.
3	«Лето перед школой»	3 неделя	Педагоги-психологи СП №149,150,151
4	«Дети и дорога, или как учить детей безопасности»	4 неделя	Воспитатели СП №149,150,151.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

ИЮНЬ

1	Знакомство с планом работы	май - июнь	Заведующий СП №149,150,151
2	Утверждение графиков работы	май - июнь	Заведующий СП №149,150,151
3	Анализ заболеваемости	май - июнь	Заведующий СП №149,150,151

ИЮЛЬ

1	Соблюдение техники безопасности	по мере поступления	Заведующий СП №149,150,151
2	О питании	по мере поступления	Заведующий СП №149,150,151
3	Об охране жизни и здоровья	по мере поступления	Заведующий СП №149,150,151

АВГУСТ

1	Ежедневный полив участка	в течение месяца	Завхозы, воспитатели СП №149,150,151
2	Осмотр территории детского сада на наличие ядовитых грибов и сорной растительности	в течение месяца	Старшие воспитатели, воспитатели СП №149,150,151



Модель комплексно-тематического планирования на летний оздоровительный период 2021 года. МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка».

Тема	Задачи и направления работы	Длительность	Формы организации образовательной деятельности
ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО КРАСНОЕ!	<p>Организация всех видов детской деятельности на прогулке. Обсуждение тем: «День защиты детей», «Лето красное». Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года. Расширять знания о характерных признаках лета; о связи между явления живой и неживой природы и сезонными видами труда; о летних изменениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	01.06.21г.- 13.06.21г.	<p><u>Праздник «Лето-это маленькая жизнь!»</u> Рисунки на асфальте. Игры, фокусы, шарады. Игры с водой, воздухом. Беседы и диалоги о лете, поисковая и экспериментальная деятельность.</p>
МЫ-ЮНЫЕ ТУРИСТЫ.	<p>Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, занятия спортом, активный образ жизни и др.) и факторах, разрушающих здоровье (сидячий образ жизни, увлечение телевизором, компьютером, неправильное питание). Закреплять правила безопасного поведения в природе.</p>	14.06.21г. - 27.06.21г.	<p>Туристические походы, мини-экскурсии. Подвижные игры, эстафеты. Беседы и диалоги о безопасности на дорогах, Пускание мыльных пузырей.</p>
МОЯ СЕМЬЯ- МОЕ БОГАТСТВО.	<p>Продолжать знакомить детей с праздником День семьи, любви и верности. Воспитывать бережное отношение к самым близким людям. Формировать уважительное отношение к окружающим.</p>	28.06.21г. - 11.07.21г.	<p>Выставки детских работ. Игры, беседы, рассуждения. <u>Музыкальное развлечение, посвященное дню семьи, любви и верности «Кубанские семьи!»</u></p>
СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА- НАШИ ГЛАВНЫЕ ДРУЗЬЯ!	<p>Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других людей. Закреплять представления о закаливании природными факторами.</p>	12.07.21г.- 31.07.21г.	<p>Игры с водой, ветром. Использование всех природных факторов и условий на территории ДОО. Экологические маршруты, терренкур с учетом возраста. <u>Праздник «День</u></p>

			<u>Нептуна».</u>
ДАРЫ КУБАНИ!	<p>Расширять знания детей об овощах и фруктах, растущих на кубанской земле. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления об отображении лета в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о православных праздниках.</p>	02.08.21г.- 19.08.21г.	<p>Изготовление овощей и фруктов из природного материала.</p> <p>Коллективные творческие работы.</p> <p><u>Праздник «Яблочный спас»</u>, выставка детского творчества «Яблочко наливное».</p>
МОЯ СТРАНА-РОССИЯ!	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, гимном. Познакомить с праздником «День российского флага».</p>	20.08.21г – 31.08.21г.	<p>Рассматривание флагов: России, Кубани, Краснодара.</p> <p>Беседы, наблюдения, экскурсии.</p> <p>22 августа-День флага России.</p> <p>Слушание гимна.</p> <p>Продуктивная деятельность: «Бал цветов».</p>



План оздоровительных мероприятий на летне – оздоровительный период 2021 года

Содержание	Место	Время	Продолжительность	Ответственные
<i>Антропометрия детей, с оценкой физического развития</i>	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	июнь	медицинская сестра МБУЗ ДГП №5
<i>Воздушные ванны</i>	На игровой площадке	Ежедневно на дневной прогулке	<u>Дошкольный возраст</u> до 30 минут, лимитируется режимом дня	Воспитатель
<i>Солнечные ванны</i>	На игровой, спортивной площадке	Ежедневно на прогулке в 10.00 и в 17.00	Дошкольный возраст от 4-5 минут до 25-30 минут	Воспитатель
<i>Тропа здоровья</i>	Территория ДОО	Во время проведения прогулок	Средняя группа – 7 минут Старшая и подготовительная группы – 10-15 минут	Инструктор по физической культуре Воспитатели
<i>Дорожка здоровья Самомассаж</i>	В групповом помещении	Во второй половине дня	Средняя группа – 7 минут Старшая и подготовительная группы – 10 минут	Инструктор по физической культуре Воспитатели
<i>Гигиенический душ</i>	Умывальная комната	Ежедневно после прогулки	Дошкольный возраст t воздуха – 24-28 С t воды – 34 – 32 С	Воспитатель
<i>Антропометрия детей с оценкой прибавки массы тела</i>	Медицинский кабинет	11.00 – 12.00	август	медицинская сестра МБУЗ ДГП №5



Система оздоровительных мероприятий на летне – оздоровительный период 2021 года

Мероприятие	Дозировка	Длительность	Ответственный
Прием детей на свежем воздухе	Ежедневно на открытом воздухе	1ч. 10 мин	Воспитатель
Игры с пальчиками Артикуляционная гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе	5 мин.	Воспитатель
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в спортивном зале (при неблагоприятных погодных условиях)	10 мин.	Воспитатель
Подготовка к завтраку. Завтрак. Мытье рук под проточной водой.	Ежедневно	3 мин.	Воспитатель
Физическое развитие	3 раза в неделю (на воздухе)	В соответствии с возрастом детей	Воспитатели
II Завтрак (свежие овощи, фрукты, соки, бифидопродукт)	Ежедневно	10 мин.	
Воздушные ванны. Солнечные ванны Игры с водой	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки		Воспитатель
Двигательная активность: подвижные игры и физические упражнения на прогулке, индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Физкультминутка. Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика.	Ежедневно, во время утренней, дневной и вечерней прогулки, с учетом уровня двигательной активности ребенка	Не менее 1 часа в день	Воспитатель
Подготовка к обеду. Обед. Купание под душем	Ежедневно, после прогулки		Воспитатель
Подготовка ко сну. Дневной сон с доступом свежего воздуха. Релаксация под тихую музыку.	Ежедневно	2,5 - 3 ч.	Воспитатель



Формы оздоровительных мероприятий в летний период 2021 года.

Формы работы	Содержание	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность	Ответственный
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности и организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 минут	Воспитатель
<p>ОД по физической культуре Это основная форма организованного,</p>	Упражнения подбираются в зависимости от задач ОД, от возраста, физического развития и состояния здоровья	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления	Средняя группа – 20 мин. Старшая группа – 25 мин.	Воспитатель, инструктор физической культуры

<p>систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ОД должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления</p>	<p>детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное. Используются организованные формы ОД с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований праздники, развлечения.</p>		<p>жары или после её спада)</p>	<p>Подготовительная к школе группа – 30мин.</p>	<p>культуры</p>
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Для всех возрастных групп – 10-20 мин.</p>	<p>Воспитатель, инструктор физической культуры</p>
<p>Двигательная разминка (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Средняя группа – 8 мин. Старшая группа – 10 мин. Подготовительная к школе группа – 12 мин.</p>	<p>Воспитатель, инструктор по ФК</p>

	<p>глазных мышц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 				
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p> <p>Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Средняя группа – 10 мин. Старшая группа – 12 мин. Подготовительная к школе группа – 15 мин.</p>	<p>Воспитатель, инструктор физической культуры</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или 	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7 – 10 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>

	<p>игровые; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии</p>				
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</p>	С учётом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению специалистов ДОО	Воспитатель, специалисты ДОО
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный</p>	В спортивном зале	Индивидуально	Индивидуально	Инструктор физической культуры

	<p>материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>				
<p>Праздники, досуг, развлечения</p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Не более 30 мин.</p>	<p>Педагог и и специалисты ДОО</p>



РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ
В ПЕРИОД
с 01.06.2021 по 31.08.2021



Режим дня с 01.06.2021 по 31.08.2021
в подготовительной группе
компенсирующей направленности (ОДА)
№4,5,6

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

ВРЕМЯ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ
I ПОЛОВИНА ДНЯ	
07.00 - 08.15.	Прием детей на воздухе
08.15 - 08.25	Утренняя гимнастика на воздухе
08.25 - 08.30	Подготовка к завтраку
08.30 - 08.50	Завтрак
08.50-09.00	Подготовка к прогулке
09.00-12.25	Прогулка, образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла.
10.30 - 10.40	Второй завтрак
12.25-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.40-13.00	Обед
13.00-15.30	Подготовка ко сну. Сон
II ПОЛОВИНА ДНЯ	
15.30.-15.50	Постепенное пробуждение
15.50-16.30	Самостоятельная деятельность, подготовка к полднику
16.30-16.50	Уплотнённый полдник
16.50-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельные игры, уход детей домой



Режим дня с 01.06.2021 по 31.08.2021
в средней группе
компенсирующей направленности (ОДА)
№1,2,3

ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД

ВРЕМЯ	РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ
I ПОЛОВИНА ДНЯ	
07.00 - 08.10.	Прием детей на воздухе
08.10 - 08.20	Утренняя гимнастика на воздухе
08.20 - 08.30	Подготовка к завтраку
08.30 - 08.50	Завтрак
08.50-09.00	Подготовка к прогулке
09.00-12.10	Прогулка, образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла.
10.30 - 10.40	Второй завтрак
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.30-13.00	Обед
13.00-15.30	Подготовка ко сну. Сон
II ПОЛОВИНА ДНЯ	
15.30.-15.50	Постепенное пробуждение
15.50-16.20	Самостоятельная деятельность, подготовка к полднику
16.20-16.40	Уплотнённый полдник
16.40-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка
18.30-19.00	Возвращение с прогулки, самостоятельные игры, уход детей домой



**Модель образовательной
деятельности
физкультурно – оздоровительного
и эстетического цикла
в период
с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.**



Модель игровых ситуаций
подготовительной группы № 4,5,6

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00 – 11.10 Физическая культура	09.00 – 11.10 Музыка	09.00 – 11.10 Физическая культура	09.00 – 11.10 Музыка	09.00 – 11.10 Физическая культура

Образовательная деятельность в летний период не проводится, она заменяется прогулкой.

Продолжительность прогулки максимально увеличивается. Игры, физические упражнения и другие формы двигательной деятельности проводятся на свежем воздухе.



Модель игровых ситуаций средней группы № 1,2,3

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00 – 10.20 Физическая культура	09.00 – 10.20 Музыка	09.00 – 10.20 Физическая культура	09.00 – 10.20 Музыка	09.00 – 10.20 Физическая культура

Образовательная деятельность в летний период не проводится, она заменяется прогулкой.

Продолжительность прогулки максимально увеличивается. Игры, физические упражнения и другие формы двигательной деятельности проводятся на свежем воздухе.