

5 ошибок родителей, чьи дети занимаются с логопедом

В своей работе я общаюсь со множеством родителей, чьи дети посещают логопедические занятия (как со мной, так и с другими логопедами). За годы работы я выделила 5 самых часто встречающихся ошибок, которые совершают многие родители. Прочитайте, чтобы не допускать их, и тем самым не усложнять вашему ребенку и без того нелегкую работу по исправлению речи!



1. Надежда на мгновенный эффект.

Увы, коррекция речи – процесс долгий, и волшебства после пары занятий ждать не стоит. Даже если исправить нужно всего 1 звук - вызвать его обычно удастся достаточно быстро, но вот чтобы закрепить и ввести его в речь, могут понадобиться месяцы тренировок. Но только не стоит отчаиваться и бросать занятия – улучшение обязательно наступит!

2. Отсутствие четкого распорядка и системы занятий.

На прошлой неделе вы честно занимались, на этой - одно занятие отменили, на другое - опоздали.... А на следующей и вовсе наследник уедет к бабушке – так не годится! Заниматься нужно регулярно и систематично. Заранее подумайте, сможете ли Вы выдержать предложенный логопедом график, будет ли он удобен для вашей семьи? Если нет - ищите другие варианты.

3. Принуждение или, наоборот, безразличное отношение к занятиям

С одной стороны, принуждать заниматься нельзя. Уроки «из-под палки» редко доводят до добра и могут отбить у малыша всякую охоту учиться чему-либо вообще. С другой, коррекционная работа – это скорее лечение, чем развлечение, поэтому неудивительно, что чаду может не нравиться повторять одно слово много раз или держать рот открытым. Но **потакать юному забастовщику тоже не стоит** – Вы ведь не кормите его одними чупа-чупсами лишь потому, что они ему по вкусу, а даете еще и овощи, потому что в них витамины, минералы и прочие полезные штуки? Вот и здесь то же самое. Придется искать компромисс!



4. Игнорирование домашнего задания и рекомендаций от логопеда.

"Мы на занятия ходим, деньги ей платим, еще и домашку делать должны!?" или *"К ортодонту зачем-то отправила, сама что ли справиться не может?!"* Такое, к сожалению, нередко можно услышать от многих родителей. Однако, логопед дает и рекомендации, и домашнее задание прежде всего во благо вашего ребенка, а не себя. Ведь это у ребенка, а не у логопеда, нарушен прикус\есть психологические проблемы и т.д.; и игнорируя эти советы, родители вредят ребенку, а не логопеду.

С "домашкой" тоже все просто. **Ребенок разговаривает неправильно каждый день** (и по выходным, и по праздникам, и на каникулах)? Да. Значит, **чтобы исправить речь, нам тоже нужно тренироваться каждый день.** Если этого не делать - логопед, в общем-то, не сильно расстроится, а вот Вы и ваш ребенок вполне можете потратить на исправление речи год вместо 3-4 месяцев!

5. Отсутствие контроля за произношением ребенка.



«На занятиях мой ребенок повторяет все правильно и четко, а когда хочет мне что-то рассказать, у него во рту снова каша!» - часто удивляются родители. Дело в том, что просто закрепить навыки недостаточно – надо еще и ввести их в речь. Для этого нужно **всегда следить за его произношением и приучить его делать это самому**. Ведь логопед не может присутствовать с вашим ребенком 24\7. Но ни в коем случае не ругайте малыша - заметив нечеткий звук, просто произнесите слово правильно и спокойно попросите его повторить. Объясните, как красиво он научился говорить, как здорово у него получается, и договоритесь, что так теперь он будет делать всегда.