

Как стимулировать речевую активность у детей с ЗРР. Игры и упражнения

Татьяна Алексеевна Овсепян

учитель-логопед МАДОУ «Детский сад «Сказка» с/п №149 г. Краснодар

В последние годы в детский сад часто поступают дети с задержкой речевого развития (ЗРР). Дети легко взаимодействуют с гаджетами, но не говорят. Планшет, телефон, телевизор не слышат, не задают вопросов, не стимулируют искать ответ, и говорить ребенку незачем. Задержка развития речи ведет к замедлению темпа интеллектуального развития, так как память, внимание, восприятие, мышление, воображение, целенаправленное поведение развиваются с прямым участием речи. Это может тормозить и искажать психическое развитие ребенка.

Что делать в семье и в детском саду



Важно!

Помните, что для изменений нужно время и терпение, не надо форсировать события; если речевых изменений долго нет, следует обратиться к специалистам

Маленьким детям нужна наглядность. Чем старше ребенок, тем меньше нужно показывать и больше побуждать действовать по слову взрослого. Если ребенок не разговаривает или говорит мало, нужно предлагать ему занимательные игры с предметами и картинками.

Что делать в семье.

Родители должны больше разговаривать с ребенком, побуждать использовать слова, предложения, обеспечить чувство психологической защищенности, информативную и доступную по возрасту предметно-игровую среду.

Родители должны понять, что до 5 лет интенсивно развивается мозг, и это влияет на развитие речи. Помочь развитию мозга можно, если ребенок будет больше гулять в течение светового дня, делать физические упражнения, находиться в хорошо проветренных помещениях, желательно с ароматами хвои или цитрусовых, менять деятельность, есть разнообразную пищу, не переутомляться. Также важно, чтобы родители не курили при ребенке и он не вдыхал запах сигаретного дыма.

Упражнение «Массаж мозга». Ребенок каждый день за час или полчаса до завтрака 5 минут активно полощет рот кипяченой водой комнатной температуры. Взрослый при этом приговаривает: «Просыпаются щеки, просыпаются губы, просыпается язык! Просыпайся, ум! Пробуждайся, речь!»

Что делать в детском саду.

Чтобы активизировать малоговорящих детей, нужно предлагать им задания, которые учитывают их склонности, эмоции. Воспитатели в нашем саду предусматривают в календарном плане занятия с рассказами детей о любимой игрушке, маме, любимом празднике и т. п. Например:

Задание к теме «Рассказ о любимой игрушке». Ребенок может нарисовать ее или заранее принести в детский сад и показать детям и воспитателю. Взрослый помогает вопросами: «Как зовут твою игрушку? Умеет ли она лаять? Как она злится? Как радуется?».

Папки с картинками, альбомы, книги в речевом уголке группы меняются в соответствии с темой недели. Вывешиваются крупные картины, так как это активизирует желание рассказывать.