

## Консультация «Страхи родителей о ПМПК – как их развеять»

Часто на практике педагог сталкиваются с ситуацией, когда родители отказываются проходить ПМПК. Они не хотят признавать, что у ребенка есть особенности, и опасаются последствий для него в будущем. В ответ на такое сопротивление специалисты ППк детского сада ограничиваются общими рекомендациями, чтобы избежать конфликтов. Но когда родители все-таки приходят на комиссию, выясняется, что все их страхи от недостатка информации. Поэтому задача специалистов ППк – подробно проинформировать семью. Иногда следует сделать акцент не на особых образовательных потребностях ребенка – информация об этом и так будет в коллегиальном заключении и представлении на воспитанника. Важно донести до родителей, что ждет их и ребенка вовремя и после ПМПК.

**Объяснить, что такое ПМПК и каковы ее задачи**  
Вокруг ПМПК ходит много мифов. Родители опасаются, например, что комиссия обязательно отправит их ребенка в коррекционную школу. Специалисты консилиума детского сада должны провести с семьей беседу и выяснить, что именно их беспокоит.

Никто не имеет права заставить родителей записаться на комиссию. Консилиум детского сада только рекомендует ее пройти. Семья может последовать рекомендациям или самостоятельно обратиться к специалистам ПМПК, если заметит особенности в развитии ребенка или трудности в освоении образовательной программы. В обоих случаях комиссия проведет обследование ребенка бесплатно. Чтобы помочь родителям принять решение, разместите информацию о ПМПК на стенде.

Также родители должны знать, что комиссия состоит из специалистов разного профиля, в том числе медицинского. Их главная задача – выяснить, нуждается ли ребенок в особых условиях для обучения, и составить рекомендации. То есть заключение по итогам обследования ребенка всегда комплексное. Его дает не один специалист, а все члены комиссии.

Важно объяснить родителям, что специально «натаскивать» ребенка перед ПМПК не нужно. Неизвестно, какие вопросы зададут специалисты и на что они обратят внимание. Ребенок должен знать, что на комиссии будут незнакомые взрослые. Они с ним поговорят и поиграют, но родители всегда будут рядом. Когда дети понимают, чего ожидать, они чувствуют себя увереннее.

Чтобы избежать лишних переживаний, не следует говорить ребенку, что

будут оценивать его знания и навыки. Дошкольник должен быть здоров и настроен на общение. Если он заболел, комиссию следует перенести на другой день.

Родители самостоятельно собирают и предъявляют документы в комиссию. После этого ПМПК в течение пяти дней сообщает семье, когда и где пройдет комиссия. Чтобы помочь родителям собрать необходимые документы и ничего не упустить, ППК детского сада следует подготовить памятку.

Обследование проходит в присутствии родителя (законного представителя) и длится не более 20 минут. Каждый специалист отвечает за свою область, но вместе они решают общую диагностическую задачу (положение Минобрнауки от 20.09.2013 № 1082). С ребенком одновременно могут беседовать как один, так и несколько человек. Например, пока дефектолог определяет зоны актуального и ближайшего развития ребенка, логопед оценивает уровень речевых навыков. По результатам обследования члены комиссии оформляют заключение.

Необходимо объяснить родителям, что не нужно вмешиваться в разговор ребенка со специалистами: подсказывать, комментировать ответы, критиковать. Необходимую помощь ему окажет педагог-психолог. А вот после комиссии родители должны похвалить ребенка, даже если он отвечал хуже, чем они ожидали.

**Обсудить, что будет после ПМПК**  
После ПМПК не все родители приносят заключение в детский сад – для них оно имеет рекомендательный характер. Однако специалистам ППК важно еще до комиссии объяснить семье, что только на основании этого заключения детский сад сможет создать для их ребенка специальные условия. Также важно отметить, что этот документ распространяется на один уровень образования и не влияет на будущее ребенка. Его можно предоставить в детский сад в течение года с даты подписания. Если вовремя начать и правильно организовать обучение, можно скорректировать трудности в развитии ребенка, предотвратить или смягчить вторичные нарушения.