

## **Пальчиковая гимнастика.**

Дорогие родители! Сегодня мне бы хотелось поговорить с вами о пользе **пальчиковой гимнастики**. Пальчиковая гимнастика развивает не только мелкую моторику рук, но и мозг ребенка, стимулирует развитие речи и способности малыша. Пальчиковые игры влияют на пластику пальцев, руки становятся более послушными, что помогает ребенку в выполнении мелких движений, необходимых при рисовании, а затем и при письме. Пальчиковая гимнастика влияет не просто на развитие речи, но и на ее выразительность, на развитие творческих способностей ребенка. Прелесть пальчиковой гимнастики состоит в том, что можно играть при любой погоде и в любое время суток, в любом месте.

Выполнение пальчиковой гимнастики не доставит вам большого труда, а ребенку принесет большую пользу, и позволит вам наблюдать за его прогрессом.

**Цель:** Развивать мелкую моторику рук детей в процессе пальчиковых игр и упражнений.

**Задачи:** 1. Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений, увеличивать подвижность пальцев, развивать силу и гибкость пальцев.

2. Совершенствовать зрительно–двигательную координацию.

3. Совершенствовать умение детей учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковые игры с предметами, изобразительной, конструктивной.

4. Совершенствовать произвольное внимание, зрительную память, аналитическое восприятие речи.

Пальчиковая гимнастика развивает не только мелкую моторику рук, но и мозг ребенка, стимулирует развитие речи.

**Уважаемые родители!**

Предлагаю вам игры и задания, которые вы можете использовать дома с детьми, для закрепления материала.

Между этими заданиями используйте физминутку (прилагается).

**Желаю успехов!**

**«Птички –невелички»** (Физминутка)

Лапка, раз! (выдвигают вперед одну ногу).

Лапка, два! (выдвигают другую ногу).

Скок-скок-скок! (скачут на обеих ногах).

Крылышко, раз! (одну руку в сторону).

Крылышко, два! (другую руку в сторону).

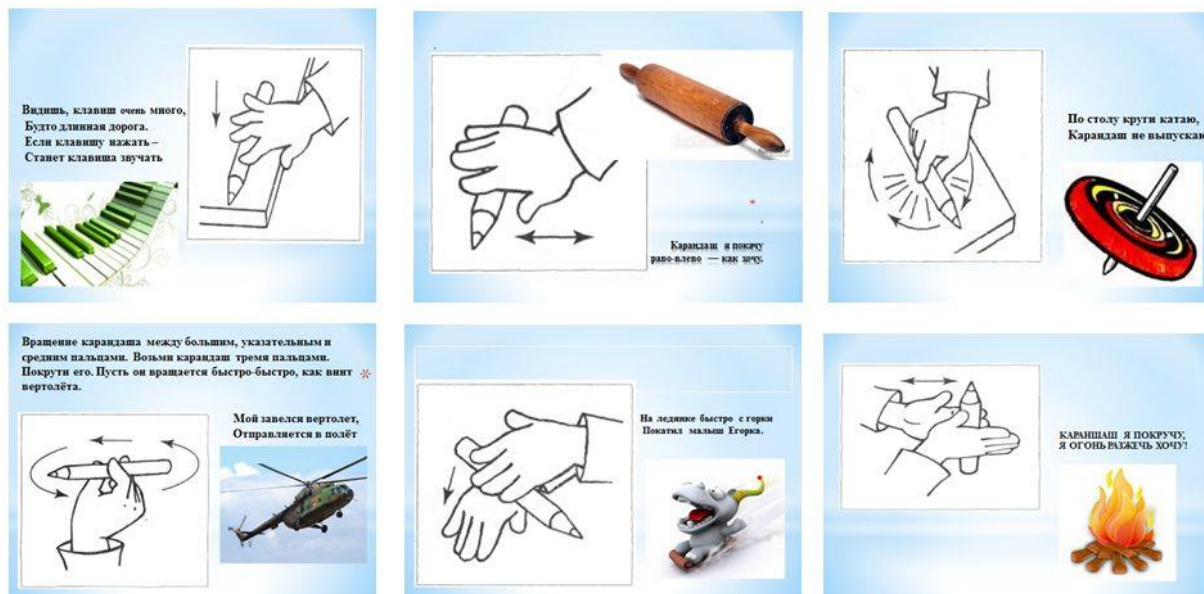
Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крыльями).

Глазик, раз! (закрывают один глаз).

Глазик, два! (закрывают другой глаз).

Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают, пищат.

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА



## «ДОМ НА ГОРЕ»

На горе мы видим дом. (Кисти рук сложить «домик».)  
Много зелени кругом. (Волнообразные движения кистями рук.)  
Вот - деревья, вот – кусты. (Руками сделать «деревья», «кусты».)  
Вот - душистые цветы. (Пальцами показать «бутон».)  
Окружает все забор. (Пальцами показать «забор».)  
За забором чистый двор. (Погладить ладонями стол.)  
Мы ворота открываем. (Кистями рук показать «ворота».)  
К дому быстро подбегаем. (Пальцами «пробежаться» по столу.)  
В дверь стучимся: «Тук- тук- тук!» (Постучать кулаками по столу.)  
Кто - то к нам идет на стук... (Ладонь приставить к правому  
уху, «прислушиваться».)  
В гости к другу мы пришли. (Вытянуть руки вперед, преподнося что-то.)  
И гостинцы принесли

## «ДОЖДИК»

Раз, два, три, четыре, пять, (Удары по столу пальчиками. Левая начинает с  
мизинца, правая—с большого пальца.)  
Вышел дождик погулять. (Беспорядочные удары по столу пальчиками обеих  
рук.)  
Шел неспешно, по привычке, («Шагают» средним указательным пальчиками)  
А куда ему спешить?  
Вдруг читает на табличке: (Ритмично ударяют то ладонями, то  
«По газону не ходить!») (Кулачками по столу.)

Дождь вздохнул тихонько: (Часто и ритмично бьют в ладоши.)

- Ох! (Один хлопок.)

И ушел. (Ритмичные хлопки по столу.)

Газон засох.

### **«ОВОЩИ»**

Хозяйка однажды с базара пришла, («Шагают» пальчиками

Хозяйка с базара домой принесла по столу.)

Картошку, (Загибают по одному пальчику.)

Капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох!.. (Хлопок.)

Вот овощи спор завели на столе - (Попеременные удары

Кто лучше, вкусней и нужней на земле, кулачками и ладонями.)

Картошка? (Загибают пальчики.)

Капуста? Морковка? Горох?

Петрушка иль свекла? Ох! (Хлопок.)

Хозяйка тем временем ножик взяла (Стучат ребром ладони

И ножиком этим крошить начала по столу.)

Картошку, (Загибают по одному пальчику.)

Капусту, морковку, горох,

Петрушку и свеклу. Ох! (Хлопок.)

Накрытые крышкой, в душном горшке (Ладони складывают

Кипели, кипели в крутом кипятке крест-накрест на столе.)

Картошка, (Загибают по одному пальчику.)

Капуста, морковка, горох,

Петрушка и свекла.

Ох! (Хлопок.)

И суп овощной оказался не плох! (Показывают большой палец.)

### **«МАРТЫШКИ И КНИЖКИ»**

Две проказницы мартышки (Выполнять движения, соответствующие тексту)

Полистать любили книжки.

Потрясти их, полизать

И как будто почитать.

Ловко принялись за дело (Показать руками «очки»)

И очки они надели.

К носу книжку поднесли, (Две ладошки приблизить к лицу)

Вдруг подальше отвели. (Ладонки отдалить от лица)

Ничего в очках не видно.

И мартышкам так обидно! (Вытираем щечки, «слезы»)

и стучат кулачками)

### **«ПОЧТАЛЬОН»**

Что принес нам почтальон? (Сжимают и разжимают кулачки.)

Стол с той сумкой ходит он. (Шагают пальчиками по столу.)

Перевод, журнал, газету, (Загибают по одному пальчику)

В бандероли-две кассеты

И письмо от тети Вали,

Чтоб ее приезда ждали.

### **«РЫБКА»**

Рыбка плавает в водиче, (Сложенными вместе ладонями изображают, как плавает Рыбка.)

Рыбка, рыбка, озорница, (Грозят пальчиком.)

Мы хотим тебя поймать. (Медленно сближают ладони.)

Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают, как плышет рыбка.)

Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное движение обеими руками.)

Рыбка хвостиком махнула, (Снова «плывут».)

Рыбка быстро уплыла.

### **«КРОЛИК»**

Маленький кролик (Кисти прижать к голове, как ушки.)

С большими ушами,

Розовым носом, (Дотронуться до носа.)

Смешными усами. (Указательные пальцы прижаты к губам.)

Норку глубокую роет себе (Роем ноку.)

Сильными лапками

В мягкой земле.

Чистит он шерстку себе (“Чистим шерстку”.)

Или спит. (Руки кладём под щеку.)

Кролик ушами всегда шевелит. (Шевелим “ушами”.)

Слышит шаги и лисиц, и волков,

Прячется в норку свою от врагов. (Закрывает лицо ладонями.)

Желаю успехов!

Подготовила воспитатель: Стрельникова Н.Г.